



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "PIO XII"

SUORE MERCEDARIE DEL SS. SACRAMENTO

VIA FELICE BISLERI, 51 - 00133 ROMA - TEL. 06 2026608

mercedpio12@gmail.com

Prot n.

Ai genitori degli alunni
Agli alunni
Ai docenti
All'Albo

OGGETTO: Patto di corresponsabilità educativa

Redatto in data 31/08/2020 per l'anno scolastico 2020/2021

- Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 Ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
 - Visto “Regolamento di Istituto”;
 - Visto il D.M. n. 16 del 5 Febbraio 2007 “ Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo “
 - Visto il D.M. n. 30 del 15 Marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
 - Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;
 - Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;
 - Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
 - Viste le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
 - Vista la legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
 - Vista la legge n. 71 del 29/05/2017 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo “
 - Vista la legge 20 Agosto 2019 , n. 92 ,concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”(nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell’art. 3 della legge 20 Agosto 2019 , n. 92”;
 - Visto il documento per la pianificazione delle attività scolastiche , educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’ a. s. 2020/2021;
 - Premesso che la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell’offerta formativa e per guidarli al successo scolastico.
 - La scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile, morale e spirituale;
- è fondamentale, pertanto, costruire un’alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, nella consapevolezza che “solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano”, i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita dell’ambiente, l’impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l’amore

per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo (Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo).

Questo istituto secondo la normativa vigente stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo alunno/la alunnaa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A - LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- 1- promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto , favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze , la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- 2- offrire un ambiente reale e digitale- favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio educativo di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- 3- attivare la Didattica a distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza epidemiologica Covid;
- 4- offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- 5- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente ,i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- 6- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;
- 7- dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive linee guida, vademecum etc...), mediante diario di classe, pubblicazione sulla piattaforma Drive e sul sito web dell'istituto;
- 8- promuovere la formazione e / o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e /o a distanza;
- 9- prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
- 10- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni;
- 11- promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
- 12- controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
- 13- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyber bullismo;
- 14- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- 15- avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio(servizi sociali, forze dell'ordine, centri di aggregazione, associazioni etc...)

Inoltre la scuola pone al centro l'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- l'offerta di attività curricolari ed extracurricolari;

- la possibilità , nel corso dell'anno , di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti di Istituto e di classe, laboratori di potenziamento su direttive europee);
- attività specifiche di orientamento sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie)

B - I DOCENTI SI IMPEGNANO A :

- 1- comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
- 2- procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica (e ,comunque, non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
- 3- garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti , su esplicita richiesta scritta;
- 4-comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- 5-praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- 6- attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità e l'adulità;
- 7- favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia in DAD qualora si presentasse la necessità.

C - LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

- 1- collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia in DAD, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte , utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall' indirizzo scolastico);
- 2- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- 3- motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
- 4- partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (consigli di classe , colloqui, riunioni in genere);
- 5- promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
- 6- informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- 7- **rispettare** il protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola collegate alla pianificazione di istituto per la ripartenza scolastica **a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID-19:** prima dell'ingresso a scuola:
monitorare sistematicamente e **quotidianamente , prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio COVID 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse etc...) tenerli a casa** e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni ;
- 8- **recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/ a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da COVID 19** nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- 9- promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli , esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'istituto;
- 10- intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
- 11- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyber bullismo,

impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

- 12- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, con riferimento a quanto previsto dalla Legge n. 71 del 29/05/2017 dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- 13- cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione /informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- 14- segnalare situazioni relative ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- 15- rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini);
- 16- esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

D – L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A :

- 1- conoscere il regolamento di istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
- 2- affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione comportate dalla libera scelta di aderire all'offerta formativa proposta da questo istituto;
- 3- **rispettare tutta la normativa** vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio **COVID-19** e le relative direttive impartite e disposte dalla scuola;
- 4- frequentare le lezioni sia in presenza sia in DAD se necessario, con la massima regolarità possibile;
- 5- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni di disposizioni normative dirigenziali;
- 6- **comunicare tempestivamente** alla scuola le **variazioni del proprio stato di salute** che potrebbero riferirsi ad un contagio da **COVID-19** (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc. ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e sconfiggere il pericolo di contagio di massa;
- 7- **rispettare gli ingressi e le uscite assegnate** collegate alla pianificazione di istituto per la ripartenza scolastica **a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID-19**;
- 8- **rispetto di spazi e tempi** della pianificazione di istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica **COVID-19**;
- 9- **rispettare le regole di igienizzazione** a seguito di **COVID-19** (utilizzo dei dispositivi di protezione individuale) e quelle di distanziamento sociale;
- 10- curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
- 11- **mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole** del vivere civile, **del vivere in situazione di emergenza sanitaria** e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata (DAD) evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze prolungate e ingiustificate; utilizzo di oggetti portati da casa (giochi, apparecchi elettronici ...), l'uso dello smart phone e di dispositivi digitali come da regolamento d'istituto;
- 12- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- 13- accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- 14- garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
- 15- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
- 16- risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;

- 17- essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
- 18- osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione; 20
- 19-esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messi a disposizione (solo per la classe quinta);
- 20- non attuare alcuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyber bullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima;
- 21- rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile SOTTOSCRIVONO, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

Il genitore

(Le firme dei genitori sono in allegato al presente documento)

La Dirigente Scolastica

Suor Marcelina Toral

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 3/1993