



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO "PIO XII" – *Suore Mercedarie del SS. Sacramento*

Via Felice Bisleri, 51 - 00133 ROMA - MunicipioVI

*Cari Genitori,*

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un **giudizio descrittivo**, ciò **nella prospettiva** formativa della valutazione e **della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti**.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... **nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti**".

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che “precede, accompagna, segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro:

- **LD = In via di prima acquisizione;**
- **LC = Base;**
- **LB = Intermedio;**
- **LA = Avanzato.**

## Griglia di conversione voto/giudizio (Livelli)

Valutazioni	LIVELLO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
10	AVANZATO/A AVANZATO/B	Ampie, autonome e sicure
9		Complete e Autonome
8	INTERMEDI/A INTERMEDI/A	Quasi del tutto complete e autonome
7		Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
6	BASE	Essenziali
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziali
<5		Molto limitate e incomplete

**NOTA BENE -** Specificatamente alle materie: Ed. Fisica e Musica gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali (inseriti) verranno adeguati alle nuove disposizioni di contenimento e prevenzione del Covid-19.

I livelli sopra precisati **si riferiscono** esclusivamente alla valutazione periodica di fine primo e finale, secondo quadrimestre.

Per la cosiddetta *valutazione in itinere*, cioè per comunicare alle famiglie e agli alunni esito valutazione prove di verifica scritte, orali e pratiche vale quanto riportato dall’O.M. 172 del 2020 all’art. 3 comma 2: “*La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all’alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati*”.

Essendo un anno di transizione, la scuola, qualora lo ritenesse necessario, si riserva di apportare eventuali modifiche al Documento di Valutazione.

*Delibera del collegio docenti del 27/01/2021*

*Cordiali saluti.  
Il Dirigente Scolastico*